

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ**  
**ЕЖЕГОДНОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА**  
**«ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ГОДА»**

**1. Общие положения**

1.1. В соответствии с Планом основных мероприятий Министерства культуры Республики Татарстан с 1 января 2017 года в Республике Татарстан проводится ежегодный республиканский конкурс «Детская библиотека года» (далее конкурс).

**2. Учредитель и организатор конкурса**

2.1. Учредителем конкурса является Министерство культуры Республики Татарстан. Организатор конкурса Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Татарстан «Республиканская детская библиотека» (далее ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека»).

**3. Цель и задачи конкурса**

3.1. Основная цель и задачи конкурса:

- поднять престиж и социальный статус детской библиотеки;
- продемонстрировать возможности детской библиотеки как центра детской книги и детского чтения в воспитании и образовании растущей личности;
- обеспечить качественное библиотечное обслуживание детей и подростков.

**4. Организация конкурса**

4.1. Для организации и подведения итогов конкурса создается Республиканский Оргкомитет с функциями жюри, состоящий из представителей Министерства культуры Республики Татарстан, ведущих специалистов ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека».

4.2. Организатор конкурса осуществляет мероприятия по освещению, организации и подведению итогов конкурса.

4.3. Обсуждение представленных работ осуществляется в декабре каждого текущего года на заседаниях Оргкомитета. Оргкомитет открытым голосованием двумя-третьими голосов состава Оргкомитета принимает

окончательное решение о победителях, которое оформляется соответствующим протоколом.

4.4. Республиканский конкурс «Детская библиотека года» проводится по двум номинациям:

— «Село и дети» (на лучшую постановку работы сельской библиотеки по обслуживанию читателей-детей) – постоянная номинация.

Участвуют неспециализированные сельские библиотеки-филиалы, обслуживающие читателей-детей.

— Вторая номинация определяется потребностям совершенствования отдельных направлений детских библиотек республики. Тема данной номинации ежегодно меняется и согласуется с Министерством культуры Республики Татарстан.

Участвуют специализированные детские библиотеки Республики Татарстан.

Критерии определения победителей по каждой номинации разрабатываются ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека» и согласуются с Министерством культуры Республики Татарстан.

## **5. Требования к конкурсным работам**

5.1. На конкурс представляются:

— справка-отчет о работе библиотеки, составленной в соответствии с критериями определения победителей, заверенной директором объединенной библиотечной системы и начальником Управления (отдела) культуры;

— печатные, аудио-видео-фотоматериалы библиотеки, дополняющие справку-отчет.

Все вышеперечисленные материалы предоставляются к 1 ноября каждого текущего года в ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека».

5.2. Конкурсные работы предоставляются на электронных носителях на одном из государственных языков Республики Татарстан.

5.3. Члены Оргкомитета имеют право проверить работу библиотек-номинантов при выездах.

## **6. Подведение итогов и награждение победителей конкурса**

6.1. Финансирование расходов на проведение конкурса и призовой фонд победителей конкурса осуществляется Министерством культуры Республики Татарстан.

6.2. На основании критериев конкурсного отбора по каждой номинации Оргкомитет определяет по три призовых места в каждой номинации. Библиотеки-победители награждаются Дипломами и ценными призами.

6.3. Библиотеки-участники конкурса, не занявшие призовые места, награждаются Благодарственными письмами.

6.4. Информация об итогах конкурса размещается на сайтах Министерства культуры Республики Татарстан, ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека», Российской государственной детской библиотеки, на портале Национальной электронной библиотеки.

6.5. По итогам конкурса издается электронный сборник с опытом работы библиотек-победителей.

**Номинации республиканского конкурса «Детская библиотека-2017»**

1. **«Экологическое воспитание в детской библиотеке»** (2017 год – Год экологии в РФ – *Указ Президента РФ от 5 января 2016 г.*)

Участвуют специализированные детские библиотеки Республики Татарстан.

2. **«Село и дети»** (на лучшую постановку работы сельской библиотеки по обслуживанию читателей-детей)

Участвуют неспециализированные сельские библиотеки-филиалы, обслуживающие читателей-детей.

**Основные критерии определения победителей в конкурсе  
«Детская библиотека-2017» в номинации  
«Экологическое воспитание в детской библиотеке»**

1. Работа в библиотеке по экологическому просвещению ведется совместно с природоохранными структурами муниципальных районов, общественными организациями, учреждениями образования и культуры.

2. Библиотека работает по собственной целевой экологической программе, включающую мероприятия для детей разного возраста.

3. В библиотеке работает детский клуб или кружок экологической направленности.

4. Для привлечения внимания читателей к экологическим проблемам разработаны памятки, дайджесты, книжные закладки, листовки, рекомендательные списки литературы.

5. Для продвижения книг экологической тематики активно используются информационные технологии (рекламируются полезные экологические сайты, разработаны виртуальные книжные выставки, буктрейлеры, мультимедийные презентации).

6. Проводятся мероприятия, показывающие взаимосвязь экологии с другими областями знания (природа в живописи, музыке, литературе).

7. Организуются конкурсы экологической направленности (фотографий, рисунков, поделок, сочинений, чтецов).

8. В оформлении библиотеки четко прослеживается экологическая тема: выделен отдельный стеллаж с книгами экологической тематики, оформляются циклы традиционных и интерактивных книжных выставок, оформлен календарь экологических дат, выставки работ участников экологических конкурсов.

9. Библиотека выписывает журналы экологической направленности и рекламирует их читателям.

10. Библиотека проводит экологические мероприятия с читателями вне стен библиотеки (экологические экскурсии, игры-путешествия на природе, экологические акции).

11. Библиотека совместно с читателями занимается непосредственно природоохранной деятельностью: проводит экологические рейды, высадку цветов и деревьев, очищают родники и реки, развешивают кормушки для птиц разных конструкций.

12. Библиотекой разработан и внедрен свой собственный опыт по экологическому воспитанию.

**Основные критерии определения победителей в конкурсе  
«Детская библиотека года–2017»  
по номинации «Село и дети»**

1. Библиотекой организовано библиотечное обслуживание всех читательских групп детей: дошкольников, младших школьников, учащихся среднего школьного возраста, подростков.
2. В библиотеке создана комфортная среда для обслуживания читателей-детей.
3. Проведены социологические исследования по выявлению читательских интересов обслуживаемых групп детей.
4. Работа по обслуживанию школьников ведется совместно со школой на основе целевой программы (или совместного плана или договора о сотрудничестве).
5. В обслуживании читателей-детей используются традиционные и инновационные формы массовой работы.
6. В продвижении книги библиотека активно использует информационные технологии (разработаны мультимедийные презентации, виртуальные выставки, для поиска информации используются интернет-сайты).
7. При библиотеке работает клуб по интересам (кукольный театр, театр книги) для одной из читательских групп.
8. Обслуживание читателей-детей организовано по авторской целевой программе, составленной совместно с администрацией муниципального образования, ДК (работа с читателями-детьми может быть подразделом общей программы с читателями села).
9. Библиотекой привлечены дополнительные внебюджетные средства на развитие библиотеки.
10. Библиотекой разработан и внедрен свой собственный опыт по работе с читателями-детьми.
11. Библиотека выступала с опытом работы по обслуживанию читателей-детей на районных, зональных совещаниях и семинарах, страницах местной печати.
12. Библиотека организовывала участие детей и подростков в республиканских и всероссийских конкурсах детского творчества.