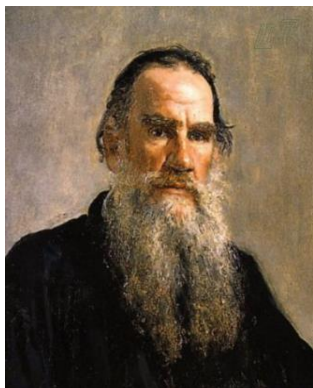


Толстой Лев (1828 -1910)



Лев Толстой – русский писатель.

Литературное наследие писателя составило 90 томов художественных и публицистических произведений, дневниковых заметок и писем. Наиболее известны произведения Толстого: романы «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение», автобиографическая трилогия «Детство», «Отрочество», «Юность», повести «Казачьи рассказы», «Смерть Ивана Ильича», «Крейцера соната», «Отец Сергей», «Хаджи-Мурат», цикл очерков «Севастопольские рассказы», драмы «Живой труп», «Плоды просвещения» и «Власть тьмы», автобиографические религиозно-философские произведения «Исповедь» и «В чём моя вера?».

Книги

Полное собрание сочинений: в 90 т. – Москва: Терра, 1992.

Собрание сочинений: в 12 т. – Москва: Правда, 1987

Азбука: рассказы и страницы из «Азбуки». – Ленинград: Детская литература, 1979. – 159 с.

Анна Каренина: роман в 2 т. – Москва: Олимп: АСТ, 1999. – 544 с. – (Школа классики. Книги для ученика и учителя).

Война и мир: роман в 4 т. – Москва: Просвещение, 1987.

Детство. Отрочество. Юность; После бала. - Москва: Олимп: АСТ, 1999. – 576 с. – (Школа классики. Книги для ученика и учителя).

Детям: сказки и басни, рассказы и были, рассуждения и описания. – Москва: АСТ, 1999. – 272 с.

Повести и рассказы. – Москва: Детская литература, 1999. – 684 с.

Семейное счастье. – Москва: Эксмо, 2012. – 288 с.

Севастопольские рассказы. – Москва: Детская литература, 2002. – 160 с.

Сказки и басни. – Москва : РОСМЭН- Прэсс, 2011. – 64 с.

После бала. – Москва: Детская литература, 1983. – 64 с.

Три медведя. -Москва: АСТ, Астрель, 2001. – 16 с.

Крейцера соната. – Москва : Мир книги, 2006. – 496 с.

Отец Сергей. – Москва Мир книги, 2007. – 448 с.

Кавказский пленник. – Москва: «Книги Искателя», 2008. – 62 с.

Три медведя. – Москва: «Книги Искателя», 2003. – 16 с.

Притча, сказки, афоризмы. - Москва: Амрита- Русь, 2005. – 224с.

Костоска. – Санкт-петербург: Амфора, 2011. – 48 с.

Библиография

Аполлонова, Г.В. «Люди как реки...» / Г.В. Аполлонова // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 10. – С. 24-30.

Сценарий литературного вечера, посвящённого роману-эпопее Л.Н.Толстого «Война и мир» для учащихся 9-11-х классов.

Барчева, Т.Ф. В то утро он прозрел... / Т.Ф. Барчева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – №4. – С.23-27

Сценарий мероприятия по рассказу Л.Н. Толстого «После бала» для учащихся 7-8 классов.

Барчева, Т. Истина, написанная на зелёной палочке: к 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого / Т.Ф. Барчева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. – №1. – С. 3-5.

Презентация устного журнала по творчеству Л.Н. Толстого (1828-1910) для детей 7-10 лет.

Басинский, П. Война и дети Толстого / П. Басинский // Российская газета. – 2014. – №173. – С.8.

К 100-летию первой мировой войны. Как участвовали дети Толстого Л.Н. в Первой мировой войне.

Басинский, П. Охота на Льва: Толстой в неожиданных фотографиях и историях / П. Басинский // Российская газета. – 2018. – №199 (7 сентября). – С.16

Фотографии Л.Н.Толстого и истории с ними связанные. Например, одна из фотографий - это «селфи», выражаясь современным языком. На ней подпись: «Сам себя снял».

Борщевская, М.Ю. Кривое зеркало, или Что случилось с Наташей? / М.Ю. Борщевская // Литература. – 2013. – № 10. – С.14-17.

Методическая разработка урока литературы в 10-м классе. Роман Л.Н.Толстова «Война и мир».

Брилинг, Е. «Другому как понять тебя?..» / Е. Брилинг // Литература. – 2013. – № 5. – С. 20 - 21.

Конспект интегрированного урока (литература+психология) по отрывку из романа Л.Н. Толстого «Война и мир».

Бушканец, Л.Е. Лев Толстой как современник серебрянного века: внутрипредметные связи в курсе литературы 11 класса / Л.Е. Бушканец, А.Н. Тушев // Литература в школе. – 2016. – № 9.- С.24 – 26

Ванюшева, Н.Р. «Кавказский пленник»: глазами очевидца - писателя / Н.Р. Ванюшева // Литература. – 2014. – № 7-8. – С.24-26.

Повесть Л.Толстого «Кавказский пленник». Изучение в 5 классе. Задания ученикам.

Гузенфельд, Р. «Я помню о Казани всегда...»: 9 сентября - 190 лет со дня рождения Льва Толстого / Р. Гузенфельд // Республика Татарстан. – 2018. – №128 (6 сентября). – С.6

Лев Толстой и Казань.

Гуреев, В. Ирония в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» / В.Н. Гуреев // Литература в школе. – 2018. – №3. – С. 12-14.

Особенности использования приёма иронии в романе «Война и мир».

Дашина, А. Живя праздной, но не злой жизнью / А.Дашина // Республика Татарстан. – 2018. – №51(12 апреля). – С.15

О казанском периоде жизни русского писателя Льва Толстого.

Егорова, А.В. «Утро, изменившее жизнь»: рассказ Л.Н.Толстого «После бала». 8 класс/ А.В. Егорова // Литература в школе. – 2018. – №5. – С.32-34

Урок литературы по рассказу Толстого Л.Н.

Екимов, Б. Необходимость Толстого / Б. Екимов // Литература в школе. – 2016. – №3. – В приложении «Уроки литературы». - С. 2 - 5

О важности творчества Л.Н.Толстого для нового поколения.

Еремина, Т.Я. «Чтоб не пропасть поодиночке»: Урок - мастерская / Т.Я. Еремина // Литература. – 2015. – № 5-6. – С.18-21

Материал для проведения урока - мастерской после прочтения романа Толстого Л.Н. «Война и мир» и подготовка к сочинению и ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

Живаева, В.П. Действующие лица Войны и мира»: Правда и вымысел в романе Л.Н.Толстого / В.П. Живаева // Мир библиографии. – 2014. – № 6. – С.51-54

Прототипы героев «Войны и мира».

Жуковец, Л.М. Анализ отрывка из романа Л.Н. Толстого «Война и мир» «Лунная ночь в Отрадном» / Л.М. Жуковец // Литература в школе. – 2013. – № 6.

Материал для подготовки к сочинению в жанре дневниковых записей.

Иванова, Я.Н. Интегрированный урок по теме «Бородинское сражение в исторической науке и в романе Л.Н.Толстого «Война и мир» / Я.Н. Иванова, С.Н. Кошелева // Литература в школе. – 2016. – №2. – С.40 - 43

В статье представлена разработка интегрированного урока литературы и истории.

Каримова, Р.З. Кто же такие «Муравьиные братья»? / Р.З. Каримова // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – №5. – С.92-95

Сценарий командной игры, посвященной жизни и творчеству писателя Л.Н.Толстого, для учащихся 7-11 классов.

Колокольцева, Е.Н. Повесть «Детство» Л.Н.Толстого / Е.Н. Колокольцева // *Литература в школе.* – 2014. – № 9.

Методика изучения повести Л.Н.Толстого «Детство» в 7-м классе.

Колтагова, А. «Всякое же знание действует воспитательно» / А. Колтагова // *Родина.* – 2013. – № 8. – С.87.

Идеи народности в педагогических воззрениях Льва Толстого.

Кулакова, Е.Ю. Перелистывая «Войну и мир» / Е.Ю. Кулакова // *Читаем, учимся, играем.* – 2016. – №3. – С.20 - 26

Сценарий литературной игры в виде тестовых заданий на знание знаменитого романа Л.Н.Толстого для учащихся 10-х классов.

Лисина, Т.С. Знатокам эпопеи Льва Толстого / Т.С. Лисина // *Читаем, учимся, играем.* – 2015. – №6. – С. 73-79.

Викторина на знание текста романа «Война и мир» и эрудиция для учащихся 10 классов.

Мочалина, С.Л. Л.Н.Толстой. «После бала». Нравственный выбор героев.8 класс / С.Л. Мочалина // *Литература в школе.* – 2015. – № 2. – С.35-36

Анализ рассказа.

Мочалина, С.Л. Рассказ Л.Н.Толстого «После бала»: Из опыта применения проблемно - диалоговой технологии. 8 класс / С.Л. Мочалина // *Литература в школе.* – 2015. – №10. – С.36 – 38

Назаренко, Т.В.Герои «Войны и мира» в зеркале теории привязанностей / Т.В. Назаренко // *Литература.* – 2013. – № 5. – С. 29 - 32..

Краткая характеристика типов эмоциональной привязанности и анализ главных героев романа «Война и мир» через призму теории привязанностей.

Невская, С.С. Гуманистическое направление педагогической мысли в творчестве Л.Н.Толстого / С.С. Невская // *Народное образование.* – 2018. – №10. – С.173-184

Николаева, Е.В. «Война и мир» Л.Н.Толстого и традиция эпического повествования в русской литературе / Е.В. Николаева // Литература в школе. – 2013. – № 5.

Влияние духа летописи на структуру романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир».

Николаева, Е.В. «Война и мир» Л.Н.Толстого и традиция эпического повествования в русской литературе / Е.В. Николаева // Литература в школе. – 2013. – № 5.

Влияние духа летописи на структуру романа-эпопеи Л.Н.Толстого «Война и мир».

Орлова, В.В. Детство-самая счастливая пора / В.В. Орлова // Читаем, учимся, играем. – 2018. – №6. – С.7-10

Сценарий квеста по страницам жизни и творчества русского писателя к 190-летию со дня рождения Л.Н.Толстого для учащихся 6-8 классов.

Пяткина, Ю.В. Конфликт света и тьмы в произведениях Л.Н.Толстого / Ю.В. Пяткина // Литература в школе. – 2013. – № 10 (с приложением). – С.12-13

Статья посвящена философскому противопоставлению света и тьмы, их символике в произведениях Л.Н.Толстого.

Рибинская, В.В. Рассказ Л.Н.Толстого «Котенок» // Начальная школа. – 2014. – №5.

Методическая разработка урока литературы во 2-м классе.

Рогова, М.С. Загадки «Кавказского пленника» / М.С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – №9. – С.17-25

Сценарий литературной игры по трем разным произведениям, объединенным одним названием «Кавказский пленник» (Пушкина А.С., Лермонтова М. Ю., Толстого Л.Н.) для учащихся 5-6 классов.

Рогова, М. О жизни семейной и драме любовной: 140 лет с момента написания романа «Анна Каренина» / М.С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – №10. – С. 7-14.

Сценарий литературного диспута, посвящённого знаменитому роману Л. Н.Толстого «Анна Каренина» (1877 г.). Для учащихся 8-11-х классов.

Саматова, Г. «Утро, изменившее жизнь» / Г.Саматова // Мэгариф=Просвещение. – 2020. – №2. – С.52 -55

Урок литературы в 8 классе по рассказу Л.Н.Толстого «После бала».

Смирнова, Н. «Душенька», «голубчик», «самая лучшая на свете» / Н. Смирнова // Республика Татарстан. – 2014. – № 121 (21 авг.).

22 августа исполняется 170 лет со дня рождения жены, помощницы, друга и первого биографа Льва Николаевича Толстого Софьи Андреевны.

Смирнова, Н. «Душенька», «голубчик», «самая лучшая на свете» // Республика Татарстан. – 2014. – № 125 (28 авг.).

К 170-летию со дня рождения Софье Андреевне Толстой-Берс - супруги, помощницы, друга, первого биографа великого русского писателя Льва Толстого. Начало публикации в предыдущем номере №121 от 21 августа.

Смирнова, Н. «Обаятельный эпикуриец». Он же - дед великого писателя. / Н. Смирнова // Республика Татарстан. – 2015. – №155 (29 октября). – С.16

Русский писатель Лев Толстой и Казань: о связях его деда И.А.Толстого с городом.

Смирнова, Н. Вы читали «Крейцерову сонату»? А могли бы ее переписать?: к 185-летию со дня рождения Л.Н.Толстого // Казань. – 2013. – № 12.

В 185-ю годовщину со дня рождения Л.Н.Толстого Национальный музей РТ получил в дар тетрадь с рукописной копией его повести «Крейцера соната» и «Послесловия» к ней.

Смирнова, Н. Казанская муза Льва Толстого. / Н. Смирнова // Республика Татарстан. – 2016. – № 77 (2 июня). – С.16

О любви русского писателя к Зинаиде Молоствовой, которая отразилась на его творчестве («После бала», «Война и мир», «Святочная ночь», «Воскресенье»).

Смирнова, Н. Лев Толстой: Дневники - это я / Н. Смирнова, А. Хайруллина // Казанские ведомости. – 2017. – №132 (12 сент.). – С.4

Записи из дневника писателя Л.Н.Толстого, который были начат в Казани.

Смирнова, Н. Лев Толстой: казанские «впечатления бытия». / Н. Смирнова, А. Хайруллина // Казанские ведомости. – 2016. – №167 (18 ноября). – С.5

О влиянии Казани на русского писателя.

Смирнова, Н. Ложилось все на чистый лист души... / Н. Смирнова // Казань. – 2018. – №2. – С.39-48

О казанских годах Льва Толстого.

Смирнова, Н. Толстой и Казань / Н. Смирнова // Республика Татарстан. – 2014. – № 121 (21 авг.).

Казанский период жизни русского писателя Л.Н.Толстого (1841-1847 годы).

В Казани прошли его юношеские годы.

Смирнова, Н. «Казанская мама» Льва Толстого / Н. Смирнова // Казанские ведомости. – 2013. – № 153. – С. 4.

Казанский период жизни Льва Толстого. Тётя Л.Н.Толстого Пелагея Ильинична Юшкова (Толстая, вышла замуж за отставного гусарского полковника, казанского помещика), родная младшая сестра отца Льва Николаевича, жившая в Казани, стала опекуном для своих осиротевших племянников Николая, Сергея, Дмитрия, Льва и Марии.

Смирнова, Н. Листья одного дерева. Толстые в Казани / Н. Смирнова, А. Хайруллина // Республика Татарстан. – 2012. – № 198. – С.16-17.

9 сентября исполняется 185 лет со дня рождения великого русского писателя Льва Толстого. Толстые в Казани.

Тимакова, А. Категория эпического в творчестве Л.Н. Толстого и М.А. Шолохова: вопросы сопоставительной характеристики / А.А. Тимакова // Литература в школе. – 2018. – №4. – С. 26-28.

Сопоставление проявления категории эпического в «Войне и мире» Л.Н. Толстого и «Тихом Доне» М.А. Шолохова. Для учащихся 11-х классов.

Тюрморезова, С.А. «И честь, и доблесть и любовь!». Семейные ценности в романе Л.Н.Толстого «Война и мир»: Литературно - музыкальная композиция, посвященная Году литературы в РФ / С.А. Тюрморезова, Е.И. Нестеркина, Н.В. Раисова // Литература в школе. – 2016. – №2. – В прилож. «Уроки литературы». - С. 8 - 11

Сценарий вечера, цель которого в возрождении и утверждении системы традиционных духовно - нравственных ценностей через тему семьи в русской классической литературе.

Филатова, Г.В. Мудрые были Льва Толстого: мини-викторина / Г.В. Филатова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. – №5. – С.70-71

Сценарий игры по рассказам «Лев и собачка», «Прыжок».

Фионова, Л.Ф. Нравственные уроки детства / Л.Ф. Фионова // Школьная библиотека. – 2013. – № 6-7. – С. 102-103.

Обсуждение с читателями повести Льва Толстого «Детство».

Фомина, Е.А. Азбучные истины великого старца / Е.А. Фомина // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 6. – С. 30-39.

К 185-летию со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910). Мероприятие, рассказывающее о педагогической деятельности писателя. Для учащихся 5-6-х классов.

Хелик, С. Из опыта проведения первых уроков по роману Л.Н. Толстого «Война и мир» / С.Б. Хелик // Литература. – 2018. – №1-2 (январь - февраль). – С. 18-19.

Методическая разработка урока литературы.

Шаталова, А.А. Концептуальные идеи Л.Н.Толстого и И.А.Бунина о духовно - нравственном и патриотическом воспитании / А.А. Шаталова // Воспитание школьников. – 2016. – №3. – С.70 - 76

Раскрываются основополагающие идеи Л.Н.Толстого и И.А.Бунина о духовно - нравственном и патриотическом воспитании.

Шутан, М.И. Параллелизм персонажей на уроке литературы в 10 класса: Андрей Болконский и Николай Ростов / М.И. Шутан // Литература в школе. Literature at School. – 2020. – №1. – С.68-78

На примере романа Толстого Л.Н. «Война и мир» раскрывается методика работы с параллелизмом таких персонажей, как Андрей Болконский и Николай Ростов.

Эти книги Вы можете взять в нашей Республиканской детской библиотеке

Анна Каренина: роман в 2 т. – Москва: Олимп: АСТ, 1999. – 544 с. – (Школа классики. Книги для ученика и учителя).

Война и мир: роман в 4 т. – Москва: Просвещение, 1987.

Детство. Отрочество. Юность; После бала. - Москва: Олимп: АСТ, 1999. – 576 с. – (Школа классики. Книги для ученика и учителя).

Детям: сказки и басни, рассказы и были, рассуждения и описания. – Москва: АСТ, 1999. – 272 с.

Повести и рассказы. – Москва: Детская литература, 1999. – 684 с.

Семейное счастье. – Москва: Эксмо, 2012. – 288 с.

Севастопольские рассказы. – Москва: Детская литература, 2002. – 160 с.

Сказки и басни. – Москва : РОСМЭН- Прэсс, 2011. – 64 с.

После бала. – Москва: Детская литература, 1983. – 64 с.

Три медведя. -Москва: АСТ, Астрель, 2001. – 16 с.

Крейцерова соната. – Москва : Мир книги, 2006. – 496 с.

Отец Сергей. – Москва Мир книги, 2007. – 448 с.

Кавказкий пленик. – Москва: «Книги Искателя», 2008. – 62 с.

Три медведя. – Москва: «Книги Искателя», 2003. – 16 с.

Притча, сказки, афоризмы. - Москва: Амрита- Русь, 2005. – 224с.

Костоска. – Санкт-петербург: Амфора, 2011. – 48 с.